

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №16 «Ёлочка»
городского округа Ступино Московской области

*Карточка пальчиковых
игр по Н. В. Нищевой*

Воспитатель:
Орлова Наталья Николаевна

113

Осенние листья

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья собирать.

Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем.

Н. Нищева

Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Вновь загибают пальчики, начиная с больших.

Приседают, «шагают» по ковру средним и указательным пальцами обеих рук.

114

Компот

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот:
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

Н. Нищева

Левую ладошку держим «ковшиком», правой «мешаем».

Загибаем пальчики на правой руке, начиная с большого.

Опять «варим» и «мешаем».

115

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька —
Для ежа.
Эта долька —
Для стрижа.
Эта долька —
Для утят.
Эта долька —
Для котят.
Эта долька —
Для бобра.
А для волка —
Кожура.
Он сердит на нас —
Беда!!!
Разбегайтесь,
Кто куда!
Английская народная считалка

Апельсин

Идут по кругу, взявшись за руки.

*Останавливаются лицом в круг.
Загибают по одному пальцу на обеих
руках, начиная с больших, на каждое на-
звание животного.*

Изображают пасть волка двумя руками.

Приседают. Закрывают голову руками.

Разбегаются.

116

Игра с массажными мячиками «Слива»

Сливу я держу в руке,
Зажимаю в кулаке,
Отпускаю, разжимаю
И ладошками катаю.
Н. Нищева

*Кладут мячик на правую ладошку.
Крепко сжимают его.
Раскрывают ладонь.
Катают мячик между ладонями.*

117

В магазине

У метро — стеклянный дом.
Покупаем в доме том
Помидоры и капусту,
Лук и перец очень вкусный,
Сок, бананы, апельсины,
Киви, свеклу, мандарины.
Это место — просто склад
Витаминов для ребят.

Н. Нищева

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу сначала на левой руке, потом — на правой на каждое название овощей и фруктов.

Вновь идут по кругу, взявшись за руки.

118

Корзина с овощами

С большою корзиной иду в огород.
На грядках растет разноцветный народ.
Тут красный, пузатый сеньор помидор.
А там кабачок, оседлавший забор.
Румяный редис принакрылся листком,
Зеленый лучок дружно всходит рядком.
Как солнышко, желтая репка горит
И с черною редькой, смеясь, говорит.
Лиловый атласный висит баклажан.
Он здесь словно гость из диковинных стран.
Вот рыжей лисицей крадется морковка.
А тут чеснока две седые головки
И сочный, кудрявый, хрустящий салат.
Все дружно в корзине горою лежат.

Н. Нищева

Дети идут по кругу, держась за руки.

На каждое название овоща загибают по одному пальцу сначала на правой, а потом на левой руке.

Вновь идут по кругу, держась за руки.

119

Грибы

Топ-топ — пять шагов,
В туюсочке пять грибов.

Мухомор красный — гриб опасный.
А второй — лисичка,
Рыжая косичка.
Третий гриб — волнушка,
Розовое ушко.
А четвертый гриб — сморчок,
Бородатый старичок.
Пятый гриб — белый,
Ешь его смело!

*«Шагают» пальчиками по столу.
Переплели пальцы — сделали туюсочек, большие пальцы — ручка.
Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название гриба, начиная с мизинцев.*

120

Гномики-прачки

Жили-были в домике
Маленькие гномики:
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.
Раз, два, три, четыре, пять,
Стали гномики стирать:
Токи — рубашки,
Пики — платочки,
Лики — штанишки,
Чики — носочки.
Мики умница был,
Всем водичку носил.

Сжимают и разжимают кулачки.

*Загибают пальчики, начиная с больших.
Разгибают пальчики, начиная с больших.
Трут кулачки друг о друга.
Загибают пальчики, начиная с больших.*

121

Аленка-маленка

Аленка-маленка
Шустря-быстра:
Воды наносила,
Сарафан дошила,
Носок довязала,
Ягод насбирала,
Песню допела,
Везде поспела,
В охотку ей дело.
Русская народная потешка

*Хлопки ладонями и удары кулачками попеременно.
Загибают пальчики по одному, начиная с больших.*

Хлопки ладонями, удары кулачками попеременно.

122

Я перчатку надеваю

Я перчатку надеваю,
Я в нее не попадаю.

Сосчитайте-ка, ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.
Начинаем вслух считать:
«Раз, два, три, четыре, пять».

*Дети поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатку.
Ритмично сжимают и разжимают кулачки.
Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.*

123

У Матрешинной сестрицы

У Матрешинной сестрицы

По деревне небылицы:

Ходит утка в юбке,
В теплом полушубке,
Курочка — в жилете,
Петушок — в берете,
Кошка в сарафане,
Зайнышка — в кафтане,
А всех их пригоже
Корова в рогоже.
Русская народная потешка

Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони.

Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.

На каждое название животного дети загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших.

Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и удары кулачками.

124

Если бы слоны...

Ах, если бы слоны

По левой ладони дети выполняют по одному удару указательным и средним пальцами и два удара безымянным.

Носили бы
Штаны —

По левой ладони выполняют по одному удару указательным, средним и безымянным пальцами.

Какие бы
Материи

По правой ладони выполняют по одному удару указательным и средним пальцами и два удара безымянным.

Были им нужны?

По левой ладони выполняют по одному удару указательным, средним и безымянным пальцами.

Никак не маркизет
И не батист, нет-нет!
Чертова кожа,
Рогожа
И вельвет.

Ритмичные хлопки ладонями.

Ритмичные удары кулачками.

Чередуют ритмичные хлопки и удары кулачками.

Б. Заходер

125

Новые кроссовки

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
Как у пса на лапках
Голубые тапки.
А козленок маленький
Надевает валенки.
А сыночек Вовка —
Новые кроссовки.
Вот так. Вот так.
Новые кроссовки.

Н. Нищева

Дети загибают по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках на каждое название обуви.

Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулачками.

126

Сколько обуви у нас

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Сережки,
Да еще ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.

Н. Нищева

Попеременно удары по столу и хлопки в ладоши.

На каждое название обуви загибают пальчики, начиная с больших.

127

Всюду, всюду мы вдвоем
Неразлучные идем.
Мы гуляем по лугам,
Вниз по лестнице сбежали,
Вдоль по улице шагали.
После лезем под кровать,
Будем там тихонько спать.

Ботинки

Средний и указательный пальчики «шагают» по столу.

Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку, кроме последней.

Кладут ладони на стол.

128

Упражнение с массажными мячиками «Веселые ножки»

В кроссовках нарядных
Веселые ножки
Вприпрыжку бегут
По песчаной дорожке.

Н. Нищева

Катят мяч вперед.

Катят мяч назад.

129

**Упражнение с маленькими пластмассовыми крышками
«Ходилочка»**

Вот коленки все в зеленке
У сестренки у Аленки.
Чтоб не падать, не реветь,
Надо под ноги смотреть.

Н. Нищева

*Ритмично «шагают» пальчиками обеих
рук вперед.*

*Ритмично «шагают» пальчиками обеих
рук назад.*

130

Много мебели в квартире

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.

Н. Нищева

*Ритмично сжимают и разжимают ку-
лачки.*

*Загибают пальчики, начиная с больших,
на каждое название мебели.*

*Ритмично попеременно хлопают в ладо-
ши и стучат кулачками.*

131

Наша квартира

В нашей комнате — столовой —
Есть отличный стол дубовый,
Стулья — спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.
И ореховый буфет
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых —

спальне —

Есть для платьев шкаф зеркальный,
Две широкие кровати
С одеялами на вате
И березовый комод,
Мама там белье берет.
А в гостиной кресла есть.
Телевизор смотрят здесь.
Есть диван и стол журнальный,
В стенке — центр музыкальный.

Н. Нищева

На каждое название мебели дети загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.

132

Семья

Папа, мама, брат и я —

Вместе дружная семья.

Раз, два, три, четыре,

Все живем в одной квартире.

Н. Нищева

Правой рукой загибают по одному пальчику на левой руке.

Показывают крепко сжатый кулачок левой руки.

Левой рукой загибают по одному пальчику на правой руке.

Показывают крепко сжатый кулачок правой руки.

133

Помощники

Раз, два, три, четыре,
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть-чуть сломали.
Так мы маме помогли.
Н. Нищева

*Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.
Одна ладонь скользит по другой.
Загибают пальчики по одному на каждое название посуды.
Одна ладонь скользит по другой.
Снова загибают пальчики.*

Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.

134

Наперсток

Вышивает, шьет иголка,
Пальцу больно,
Пальцу колко.
А наперсток
В тот же миг
К девочке на пальчик
Прыг!
Говорит иголке:
— Шей,
А колоться ты не смей!
М. Кульская

*Левая ладошка раскрыта, в правой — во-ображаемая иголка.
Она «шьет» и задевает кончик среднего пальца.
Изображают, что надевают наперсток.*

Изображают, что шьют.

Ритмично грозят указательным пальчиком левой руки.

135

Машина каша

Маша каши наварила,
Маша кашей всех кормила.
Положила Маша кашу
Кошке — в чашку,
Жучке — в плошку,
А коту — в большую ложку,
В миску курицам, цыплятам
И в корытце пороссятам.

Всю посуду заняла,
Все до крошки раздала.
Н. Нищева

Указательным пальцем правой руки «мешают» в левой ладошке.

Загибают по одному пальчику на обеих руках на каждое название посуды.

*Разжимают пальцы.
Сдувают воображаемые крошки с ладони.*

136

Повар

Повар готовил обед,
А тут отключили свет.
Повар леща берет
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье.
Мешает суп кочережкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон.
И очень доволен он.
О. Григорьев

*Дети приседают, ребром ладоней бьют по полу.
Имитируют выключение света правой рукой.
Загибают большие пальцы на обеих руках.
Загибают указательные пальцы.
Загибают средние пальцы.
Загибают безымянные пальцы.
Загибают мизинцы.
Изображают, как сыплют сахар.
Опускают руки, пожимают плечами.*

137

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес пойдем мы погулять.

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

Н. Нищева

За ягодами

Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.

Обе руки «идут» пальчиками по столу.

Загибают пальчики, начиная с больших.

138

Есть у каждого свой дом

У лисы в лесу глухом

Есть нора — надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем.

В. Пальчинская

Дети загибают пальцы на обеих руках по одному пальцу на каждое двуступище.

Поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о друга кулачками обеих рук.

139

Снежок

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий.
Раз — подбросим.
Два — поймаем.
Три — уроним.
И... сломаем.

Загибают пальчики, начиная с большого.
«Лепят», меняя положение ладоней.
Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.
Грозят пальчиком.
Подбрасывают воображаемый снежок, смотрят вверх.
Приседают, ловят воображаемый снежок.
Встают, роняют воображаемый снежок.
Топают.

Н. Нищева

140

Мы во двор пошли гулять

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы во двор пошли гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,
А еще в снегу валялись.
Все в снегу домой пришли.
Съели суп и спать легли.

Загибают пальчики по одному.
«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.
«Лепят» комочек двумя ладонями.
«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.
Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.
Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.
Отряхивают ладошки.
Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.

Н. Нищева

143

Дед Мороз принес подарки:
Буквари, альбомы, марки,
Кукол, мишек и машины,
Попугая и пингвина,
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка.

Н. Нищева

Подарки

*Дети «шагают» пальчиками по столу.
На каждое название подарка загибают
по одному пальцу: сначала на правой,
потом на левой руке.*

144

Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем.
Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек!

Н. Нищева

Кормушка

*Ритмично сжимают и разжимают ку-
лачки.
Машут перекрестно сложенными ладо-
нями.
На каждое название птицы дети загиба-
ют по одному пальчику на обеих руках,
начиная с больших.
Трут большие пальчики об указательные,
как бы насыпают корм в кормушку.*

145

Эта птичка — соловей,
Эта птичка — воробей,
Эта птичка — соловушка,
сонная головушка,
Эта птичка — свиристель,
Эта птичка — коростель,
Эта птичка — злой орлан.
Птички, птички, по домам!

Русская народная песенка

Птички

*Дети загибают по одному пальцу на
обеих руках на каждое название птицы.*

*Машут сложенными накрест ладонями.
Машут руками, как крыльями.*

146

Пес шагал по переулку,
Он жевал большую булку.
Подошел щеночек,
Попросил кусочек.
Подошла кошка-мяушка,
Попросила кошка мякишка.
Прискакала лягушка,
Попросила горбушку.
Подошла курочка,
Попросила курочка корочку.
Подошла уточка,
Постояла минуточку.
Попросила уточка чуточку,
Только попробовать!

Сел пес,
Стал гадать —
Дать или не дать.
Погадал-погадал,
Пожевал-пожевал...
И сказал:
— Я бы дал!
У меня у самого
Больше нету ничего!
(По Э. Мошковской)

Жадина

Дети идут по кругу, держась за руки.

Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших.

Приседают. Принимают позу «мыслителя».

Встают. Разводят руками.

147

Дай молока, Буренушка,
Хоть капельку — на донышке.
Ждут меня котятки,
Малые ребятки.
Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко,
Масла, простоквашки,
Молока для кашки.
Всем дает здоровье
Молоко коровье.

Буренушка

Дети показывают, как доят корову.

Делают «мордочки» из пальчиков.

Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинцев, на каждое название молочного продукта.

Снова «доят».

148

Сидит белка на тележке

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки.
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

Русская народная потешка

Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.

Загибают по одному пальчику, начиная с большого, на обеих руках.

149

Кто же это?

Отгадайте, кто же это?
Уха два, а рожек нету.
Есть короткий толстый хвост,
Есть холодный черный нос,

Есть четыре сильных лапы,
Очень сильных, как у папы.
И еще хочу сказать:
Очень умные глаза.
Я бы угадать бы смог!
Кто же это? Мой шенок!
Н. Нищева

*Загибают по одному пальцу на обеих
руках на каждое выделенное слово.*

*Машут рукой.
Пожимают плечами. Прижимают руки
к сердцу.*

150

Что принес нам почтальон?

Что принес нам почтальон?
С толстой сумкой ходит он.
Перевод, журнал, газету,
В бандероли две кассеты
И письмо от тети Вали,
Чтоб ее приезда ждали.
Н. Нищева

*Дети маршируют по кругу, высоко под-
нимая колени.
На каждое название загибают по одному
пальчику на обеих руках, начиная с боль-
ших.*

151

Кап, кап...

Кап, кап, кап — звенит капель.
Приближается апрель.

Н. Нищева

*Ритмично стучат по ковру подушечками
пальцев, начиная с большого.*

152

Дрозд-дроздок

Дружок ты мой, дрозд,

В крапинку хвост,
Носик — остренький,
Бочок — пестренький,
Перья — тонкие,
Песни — звонкие.
Весной распеваются,
Зимой забываются.

Молдавская песенка

*Дети машут сложенными накрест ладо-
нями, как крыльями.*

*Загибают по одному пальцу на обеих
руках на каждую строку.*

*Вновь машут сложенными накрест ладо-
нями.*

153

Как у нас семья большая

Как у нас семья большая
Да веселая:
Два у лавки стоят,
Два учиться хотят,
Два Степана у сметаны
Объедаются.
Две Дашки у кашки
Питаются.
Две Ульки в люльке
Качаются.

Русская народная потешка

Хлопки в ладоши и удары попеременно.

Загнуть большие пальцы.

Загнуть указательные пальцы.

Загнуть средние пальцы.

Загнуть безымянные пальцы.

Загнуть мизинцы.

154

Дудочка

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,
Потерял пастух дуду.
А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала:
— Ну-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок.
Там Буренка лежит,
На теляток глядит.
А домой не идет,
Молочка не несет.
Надо кашу варить,
Сашу кашей кормить.

Русская народная потешка

Сложив пальцы обеих рук в колечки, дети имитируют игру на дудочке.

Выполняют хлопки ладонями и удары кулачками попеременно.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Вновь выполняют хлопки и удары попеременно.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Указательным пальцем правой руки «варят кашу» в ладошке левой руки.

155

Зеленый попугай

Попугай зеленый Жак
Носит с фалдами пиджак,
Носит желтую манишку

И пушистые штанишки.

Он летает, он считает,
Он болтает и читает.
На все руки он мастак.
Попка — вовсе не дурак!

Н. Нищева

*Дети обеими руками показывают
«длинные фалды» за спиной.*

Похлопывают себя по груди обеими руками.

Похлопывают себя по бедрам обеими руками.

Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, произнося глаголы и слово «мастак».

Руки на пояс. Выполняют ритмичные прыжки на носочках.

156

В саванне

Тигр, жираф, огромный слон,
Зебра, пума и бизон,
Два шакала, бегемот,
Он стоит разинув рот.
А над ними — царь зверей.
Назови его скорей!

Н. Нищева

На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки. К концу стихотворения, назвав льва, дети сжимают все пальцы в кулаки.

157

Где обедал, воробей?

— Где обедал, воробей?
— В зоопарке у зверей.
Пообедал я сперва
За решеткою у льва.
Подкрепился у лисицы,
У моржа попил водицы,
Ел морковь у слона,
С журавлем поел пшена.
Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил.

С. Маршак

*Машут перекрещенными ладошками.
Ладошками изображают раскрывающуюся пасть.
На каждое название животного загибают по
одному пальцу сначала на левой, потом на пра-
вой руке.*

Опять изображают ладошками раскрывающуюся пасть.

158

Ласточка

Ласточка, ласточка,
Милая касаточка,

Ты где была,
Ты с чем пришла?
— За морем бывала,
Весну добывала.
Несу, несу
Весну-красну.
Русская народная песня

На каждую строку на обеих руках большие пальцы касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных.

159

Желтых листьев целый ворох,
Ветра нет, а в листьях шорох.
Это еж, почуяв осень,
На иголках их уносит.
Хорошо, что он колючий, —

Сам теперь как листьев куча!
Нужно листьями скорей
Спальню выстелить в норе.

Е. Стюарт

Ежик

*Сидят на корточках, выполняют взмахи
руками вправо-влево.*

Передвигаются по кругу на корточках.

Встают, выполняют прыжки на носочках.

Руки держат на поясе.

*Опять приседают и выполняют взмахи
руками.*

160

Жил да был один налим

Жил да был один налим,
Два ерша дружили с ним.

Прилетали к ним три утки
По четыре раза в сутки
И учили их считать:
Раз, два, три, четыре, пять.

Русская народная потешка

Дети выполняют плавные движения сложенными ладонями, имитируя движение плавников.

Скрещенными ладонями имитируют взмахи крыльев.

Сжимают и разжимают кулачки.

Загибают пальчики, начиная с больших.

161

Окунь, щука, сом, судак.
Ты считай не просто так.
Жерех, язь, плотва, уклея.
Ты считай-ка! Не робей-ка!
А еще большой карась.
Назови всех еще раз.

Н. Нищева

Речные рыбы

Загибают пальцы на правой руке, начиная с мизинца, на каждое название рыбы. Продолжают загибать пальцы, переходя на левую руку.

Перечисляют названия рыб, вновь загибая пальцы.

162

Рыбка плавает в водиче,
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.

М. Клокова

Рыбка

Сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка.

Погрозить пальчиком.

Медленно сблизить ладони.

Снова показать, как плавает рыбка.

Сделать хватательное движение двумя руками.

Снова показать, как плавает рыбка.

163

Раным-рано поутру

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.
Русская народная потешка

*Дети имитируют стряхивание воды с ладоней.
Показывают, как умывают лицо.
На каждую строку загибают по одному пальцу на обеих руках.*

164

Я выросла

Мне теперь не до игрушек —
Я учусь по букварю,
Соберу свои игрушки
И Сереже подарю.
Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.
Заяц нужен мне самой —
Ничего, что он хромой.
А медведь измазан слишком...
Куклу жалко отдавать:
Он отдаст ее мальчишкам
Или бросит под кровать.
Паровоз отдать Сереже?
Он плохой, без колеса...

Дети делают ритмичные удары кулачками и хлопки попеременно.

На каждое название игрушки загибают по одному пальцу на обеих руках.

И потом, мне нужен тоже
Поиграть хоть полчаса!
Мне теперь не до игрушек —
Я учусь по букварю...
Но я, кажется, Сереже
Ничего не подарю.

*Вновь выполняют ритмичные удары кулачками и хлопки попеременно.
Двигаются по кругу друг за другом, выполняя поскоки.*

А. Барто

Люблю по городу гулять...

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть,
Люблю считать.
Невский — раз, Зимний — два,
Три — красавица Нева,
А четыре — мост Дворцовый.
Пять — гуляю по Садовой,
Шесть — к Исаакию схожу
И на купол погляжу.
Семь — конечно, Летний сад.
Как красив его наряд!
Восемь — крепость у Невы.
Были там, наверно, вы.
Девять — повстречался мне
Медный всадник на коне.
Десять — из-за поворота
Вижу Нарвские ворота.

Н. Нищева

Дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу.

На каждое название достопримечательности загибают по одному пальчику.